

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида №3  
ст. Старовеличковской**

**Номинация «Спортивная эстафета в детском  
саду»**

**Тема: «На спортивной волне»**

*Возрастная группа: старший возраст*

**Воспитатель МБДОУ-д/с №3 ст.  
Старовеличковской  
Овчинникова А.Н.**

**2023г.**

**Цель:** повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве
- Прививать любовь к спорту и физической культуре;
- Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;
- Создать радостное эмоциональное настроение.

**Оборудование:** магнитофон, кегли, обручи, мячи, конструкции для моста, гимнастические палки, 2 таза, маты, мягкие кубы, деревянные ложки, маленькие шарики ( по количеству участников), 2 корзины, медали.

**Предварительная работа:** беседа на вечернем круге, составление плана, деление на команды с помощью «Корзины выбора», определение творческой группы, подготовка команд (девиз, эмблема).

**Ход**

**Вечерний круг (дети и воспитатель на вечернем круге обсуждают предстоящий День здоровья)**

**В:** ребята, рада приветствовать вас на нашем вечернем круге. У нас приближается День здоровья. Какие будут пожелания, предложения, идеи? Как мы его проведем?

**Д:** дети высказывают свои предложения ( рассказать о пользе ЗОЖ, посмотреть видео материалы, устроить спортивные состязания)

**В:** какие замечательные варианты (стоит мольберт, куда дети схематично заносят предложения) выбор остановился на спортивных эстафетах.

**В:** и так остановились на спортивных эстафетах, и нам необходимо разделиться на две команды и выбрать группу, которая определит, какие будут эстафеты и определиться с ведущим.

**В:** как мы разделимся на команды?

**Д:** предлагаем воспользоваться «Корзиной выбора»

**В:** согласна, тогда несите мешочек.

*(дети распределяются по цвету мяча, в какой будут команде, продумывают название, девиз.)*

**В:** а как быть с ведущим?

**Д:** ведущим мы бы хотели видеть воспитателей.

*( Дети выходят под марш и строятся в спортивном зале детского сада.)*

**В:** Чтоб успешно развиваться

Нужно спортом заниматься

От занятий физкультурой

Будет стройная фигура

Нам полезно без сомненья

Все, что связано с движеньем.

**В:** Ребята желаю каждой команде не только побед, но и бодрого настроения в течение всех состязаний, а также, чтобы участие в эстафетах стало полезным

в укреплении вашего здоровья. Но любые спортивные дистанции начинаются с разминки. Мы тоже не будем отставать от традиций и сделаем музыкальную разминку. Повторяйте за мной и не забывайте улыбаться, ведь улыбка тоже укрепляет наше здоровье и помогает настроиться на победное настроение.

*(Музыкальная разминка)*

**В:** - Молодцы! Ну, что ж, разогрелись и пора нам переходить к самому интересному - эстафетам! Команды, приготовиться к забегам, занять свои места!

*(Под музыку команды выходят на площадку и строятся в колонны (название и девиз команды))*

**В:** – Быстроту и ловкость, а также правильность выполнения эстафет будет оценивать компетентное жюри:

Поприветствуем их! *(звучат аплодисменты, предположительно родители)*

### **Эстафеты**

**1. Эстафета «Проберись через домик».** Спортивное оборудование: кегли, мягкие кубы. Исходная позиция команды: в колонну по одному.

Правила эстафеты: по команде ведущего участники по очереди бегут по заданной дистанции, оббегая змейкой кегли, пробираются через домик, возвращаются в исходную позицию. Победившей считается команда, первой справившейся с заданием.

*(оценки жюри)*

**2. Эстафета «Переправь товарища» .** Спортивное оборудование: обручи, мягкие кубы. Исходная позиция команды: в колонну по одному. Правила эстафеты: капитаны переправляют товарищей с помощью обруча в безопасное место. Победившей считается команда, первой справившейся с заданием.

*(оценки жюри)*

*(Музыкальная пауза)*

**3. Эстафета «По волнам».** Спортивное оборудование: мячи, кегли. Исходная позиция команды: в колонну по одному. Правила эстафеты: на мяче допрыгать до цели и вернуться на исходную позицию. Победившей считается команда, первой справившейся с заданием.

*(оценки жюри)*

**В:** волны нас укачали, восстановим силы и дыхание. Поиграем в игру « Назови слово га морскую тему»

*( играем в игру)*

**4. Эстафета «Препятствие».** Спортивное оборудование: маты, конструкция моста, конструкция кегли и гимнастическая палка. Исходная позиция команды: в колонну по одному. Правила эстафеты: перепрыгнуть через гимнастическую палку, пройти по мосту, сделать кувырок на мате. Вернуться в исходную позицию. Победившей считается команда, первой справившейся с заданием.

*(жюри подводит итог)*

**В:** Пока жюри подводит итог, мы поиграем. Команды у нас с морским названием «Дельфины» и «Пингвины», вот мы и покормим наших морских жителей.

Ведущий: Вот наступил самый приятный и волнующий момент, и мы предоставляем слово для подведения итогов соревнований председателю жюри.

Объявление результатов, награждение участников всех команд медалями.